

*La Llei d'Educació Catalana, a l'article 20, demana a les famílies i a les escoles que signin un compromís educatiu. La família i l'escola no s'haurien de plantejar res més que no fos la col·laboració per millorar el benestar de l'infant sobre qui se centra l'interès comú. Aquesta carta de compromís ha de servir precisament per establir unes bones bases que permetin enfortir mecanismes de coordinació i col·laboració.*

*La carta de compromís educatiu parteix del reconeixement mutu i la confiança. Volem sentir les famílies com a còmplices i corresponsables de la nostra feina i fugir de la recança que porta l'interès d'estar-se controlant mútuament.*

Les persones sotasignants

**Cecília Raventós Urpí**, directora de l'escola Josep Baltà i Elias i  
....., reunides a Vilafranca del  
Penedès el dia ..... de ..... de  
..... exposen el següent:

Si ens situem en el temps, la família és la primera institució d'acollida de l'infant i l'escola, la segona. Les dues institucions són responsables de la qualitat d'aquesta acollida i de la qualitat de l'acompanyament en el descobriment del món.

Família i escola representem el món davant dels ulls dels infants, som testimonis davant d'ells i d'alguna manera escoltem què ens volen dir i procurem donar resposta a la seves necessitats, a tot allò que els serà útil per viure i per convida a la societat que anem construint entre tots.

Estem convençuts de la importància que té que les dues institucions coordinem la nostra acció educativa, en un marc de compromís i diàleg

mutu per situar les necessitats dels infants per sobre d'altres consideracions i resoldre les possibles diferències dins d'aquest marc. Per això hem decidit assumir conjuntament els apartats que apareixen en la carta de compromís educatiu següent:

### **COMPROMISOS COMUNS**

1. Reconèixer i vetllar per la singularitat de cada nen i de cada nena, pel seu nom, pel seu rostre, per la seva història i per la seva identitat.
2. Ajudar els nens i les nenes a construir el seu projecte de vida, a compartir la seva experiència humana i a fer-se responsables de la pròpia vida i de la dels altres.
3. Donar-los a conèixer els seus drets reconeguts a la Convenció dels Drets dels Infants i els seus deures, a mesura que van creixent i poden anar assumint responsabilitats.
4. Mostrar-los el món i ajudar-los a prendre les seves decisions amb responsabilitat.
5. Ajudar-los a mirar-se, a mirar els altres i a mirar el món d'una manera crítica i responsable.
6. Valorar la diversitat sempre que no generi noves desigualtats, respectar els ritmes d'aprenentatge i de maduració de cada nen i de cada nena i fer créixer al màxim les seves potencialitats.
7. Respectar les estones de descans i de joc, ajudar-los a organitzar aquest temps i vetllar perquè el temps i els espais no lectius siguin educatius.

8. Ajudar-los a conèixer, expressar i gestionar les seves emocions i reconèixer les de les altres persones.
9. Ajudar-los a entendre que han de ser subjectes actius en la construcció d'una societat de tots.
10. Ajudar-los a adquirir els valors lligats al respecte del medi ambient.
11. Consolar-los quan convingui, riure amb ells i escoltar-los amb respecte i atenció.
12. Ajudar-los a resoldre els conflictes d'una manera pacífica, tot mostrant-los estratègies de mediació i de cultura de la pau.
13. Transmetre'ls els valors de l'esforç i de la responsabilitat com a mitjans per a l'adquisició del coneixement i del desenvolupament personal.
14. Fomentar hàbits d'higiene i estils de vida saludables.
15. Respectar el projecte educatiu de l'escola i les normes de convivència que hem decidit assumir entre tots.

### **COMPROMISOS DE L'EQUIP DOCENT**

1. Valorar totes les àrees, les seves interrelacions i procurar que els nens i les nenes s'il·lusionin pel coneixement i per la descoberta de tots els aspectes del món.
2. Avaluar-los globalment entenent l'avaluació com un procés d'aprenentatge i informar-los i informar les famílies sobre els criteris d'avaluació i els seus progressos.
3. Valorar tots els llenguatges i totes les llengües com a instruments de comunicació, d'expressió i de coneixement del món.

4. Informar les famílies del projecte educatiu de l'escola, del document sobre la convivència i de les normes de funcionament i d'organització i convidar-les a participar en la seva millora.
5. Fomentar la participació de les famílies com a agents actius del procés educatiu dels seus fills i filles.
6. Compartir amb les famílies aquella informació que pot ajudar a conèixer, entendre i ajudar millor la criatura, respectant sempre el dret a la seva intimitat i a la seva bona imatge.
7. Vetllar d'una manera preferent pels nens i nenes amb necessitats educatives especials i fer conscient d'aquesta realitat la resta de l'escola

### **COMPROMISOS DE LES FAMÍLIES**

1. Participar en els debats sobre el projecte educatiu de l'escola i sobre els altres documents que la defineixen.
2. Col·laborar i compartir amb l'escola tot allò que fa referència a l'aprenentatge dels nens i de les nenes.
3. Vetllar per tal que els nens i les nenes compleixin amb el seu deure bàsic d'estudi i assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques.
4. Assistir a les reunions que convoqui l'escola. Si no és possible, avisar el tutor o la tutora.
5. Adreçar-se al tutor o tutora de cada criatura per resoldre els conflictes que puguin sorgir. Si és necessari, parlar-ho amb la direcció de l'escola.

6. Donar a l'escola la informació necessària que permeti que els equips de mestres coneguin millor la criatura, respectant sempre el dret a la intimitat i a la bona imatge.
7. Col·laborar amb l'AMPA de l'escola.
8. Donar valor a la feina que es fa a l'escola.
9. Adoptar les mesures que afavoreixin el rendiment escolar dels nens i de les nenes.
10. Col·laborar en la socialització dels materials i recursos que es necessiten.

Aquesta carta de compromís educatiu es revisarà cada tres anys.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El centre

La família

**Cecília Raventós Urpí**

---